



Studiehandleiding



Incompany: scholing
parkinson voor verzorgenden



Contact

Postadres

Stichting ParkinsonNet
P/a Radboudumc
Postbus 9101 (huispost 913)
6500 HB Nijmegen

Bezoekadres

Radboudumc
Neurologie, ParkinsonNet
Reinier Postlaan 4
6525 GC Nijmegen
Route 912, Ingang Oost

E-mailadres

scholingen@parkinsonnet.nl

Telefoonnummer

024 – 36 147 01

Website

www.parkinsonnet.nl

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Voorwoord	4
Algemene informatie.....	5
Onderwijsvisie	6
Lesprogramma.....	7
Inhoud en programma van de scholing.....	7

Voorwoord

De ziekte van Parkinson is een complex ziektebeeld, waardoor het belangrijk is dat verpleegkundigen en verzorgenden vakinhoudelijke kennis en vaardigheden bezitten en inzicht hebben op de impact van deze ziekte op het (dagelijks) leven en relationele aspecten.

Verpleegkundigen en verzorgenden die werken met mensen met de ziekte van Parkinson moeten in staat zijn op systematische wijze gegevens te verzamelen over de patiënt en diens zorgcomplexiteit. Ze moeten deze gegevens kunnen interpreteren op basis van kennis van anatomie, fysiologie, (psycho)pathologie, sociale context en het gezondheidszorgsysteem van de patiënt.

Deze eendaagse scholing leidt je op om kwalitatief hoogstaande zorg te verlenen aan mensen met de ziekte van Parkinson en hun naasten en deze zorg toe te passen volgens de multidisciplinaire richtlijn Parkinson. De studiehandleiding geeft de belangrijkste informatie over deze scholing.

De scholing is een product van ParkinsonNet en is samengesteld door: Martha Huvenaars, MANP (ParkinsonNet en lid NWP), Herma Lennaerts, MSc (ParkinsonNet en lid NWP) en Berna Rood, MSc (ParkinsonNet)

Wij wensen je een inspirerende tijd toe tijdens deze scholing!

Herma Lennaerts en Berna Rood

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke wijze dan ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van het ParkinsonNet.

Algemene informatie

Opzet van de incompany scholing

De scholing bestaat uit halve lesdag (1 dagdeel). De onderwerpen worden vanuit verschillende multidisciplinaire invalshoeken behandeld.

Binnen deze lesdagen komen de volgende CANMEDS-rollen en thema's aan bod

Vakinhoudelijk handelen:

- De ziekte van Parkinson en atypische parkinsonismen
- Medicamenteuze en niet-medicamenteuze behandelingen
- Verpleegkundige zorg bij de ziekte van Parkinson
- Cognitieve en neuropsychiatrische problemen

Communicator:

- Uitvoeren van psychosociale zorg en begeleiding

Samenwerking

- Multidisciplinair samenwerken

Kennis en wetenschap

- Evidence based practice

Maatschappelijk handelen

- Preventie en GVO

Toelatingsbeleid

Om toegelaten te worden tot de incompany scholing moet je aan de volgende eisen voldoen:

- diploma verpleegkundige of verzorgende (mbo/hbo)
- werken als binnen een intramurale, transmurale of extramurale zorgsetting.
- een aanstelling waarbij je zorgt voor één of meerdere patiënten met de ziekte van Parkinson

Verwachtingen deelnemer

We verwachten zelfstandigheid en verantwoordelijkheid voor je eigen leerproces. Dit houdt in dat je:

- voorafgaand aan de les de literatuur bestudeert
- voorbereidende opdrachten maakt
- een actieve inzet toont tijdens de lesdag

Certificaat

Bij het succesvol afsluiten van de scholing ontvang je als bewijs een digitaal certificaat.

Evaluatiebeleid

De scholing wordt mondeling en schriftelijk geëvalueerd met deelnemers en docenten. Op basis van de evaluatiegegevens kunnen verbeteringen of wijzigingen worden aangebracht in de cursus. We verwachten dat alle cursisten de evaluatie invullen.

Cursusmap

Aan het begin van de incompany training wordt een cursusmap uitgereikt. In deze cursusmap zitten o.a. de benodigde literatuur, handouts van de docenten en de casussen.

Onderwijsvisie

Het onderwijsaanbod is afgestemd op de praktijk van de verpleegkundige en verzorgende en de vereiste competenties die nodig zijn om de beste zorg te bieden aan parkinsonpatiënten en hun naasten. Deze competenties zijn ontwikkeld aan de hand van de zeven taakgebieden volgens het CanMeds-systeem. De structuur van de cursus is gebaseerd op dit model.

Je wordt tijdens de cursus gestimuleerd om doelmatig, actief en zelfstandig te leren. Dit leren vindt plaats door het werken aan voorbereidende opdrachten, tijdens de lessen en in de praktijk.

Het onderwijs is beschreven in vier onderling samenhangende componenten:

- 1) *Leertaken*: dit zijn betekenisvolle taken, die zich richten op het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en een professionele houding ten aanzien van de verpleegkundige.
- 2) *Ondersteunende informatie*: dit is informatie die het leren en uitvoeren van niet-routinematige aspecten van leertaken ondersteunt. Bijvoorbeeld door middel van klinisch redeneren leer je als verpleegkundige en verzorgende problemen te analyseren en oplossen.
- 3) *Just-in-time-informatie*: deze informatie is noodzakelijk voor het leren en uitvoeren van routinematige aspecten. Dit zijn aspecten die steeds in de praktijk volgens een protocol worden uitgevoerd en door herhaling eenvoudig geautomatiseerd kunnen worden.
- 4) *Samenwerkingsoefeningen*: opdrachten of leertaken worden hoofdzakelijk in samenwerking uitgevoerd om de coördinatie en de communicatie te oefenen in een lerende omgeving. Het geven van feedback en reflectie is daarin een belangrijk onderdeel.

Visie op didactiek en de docentenrol

De beschreven onderwijsvisie realiseren wij als volgt:

- Een breed scala aan werkvormen dat je in staat stelt doelmatig, actief en zelfstandig en/of in samenwerking met medecursisten te leren
- Effectieve begeleiding in praktijk en theorie
- Gebruik van voorgestructureerde leertaken
- De docenten treden tijdens de lessen op als expert en begeleider, en geven advies op basis van hun deskundigheid en ervaring

Visie op de lesdagen

De sfeer tijdens de lesdagen wordt gekenmerkt door actie en dynamiek. Interactieve werkvormen (cursisten onderling en met docenten) vormen de basis waarbij hoge eisen worden gesteld aan een goede voorbereiding en samenwerking.

Lesprogramma

Basismodule:

Dagdeel	CanMeds rollen	Thema's	Docent
Dagdeel 1	Vakinhoudelijk handelen	Motorische en niet motorische problemen, atypische parkinsonismen Medicamenteuze behandeling	Herma Lennaerts / Berna Rood
	Vakinhoudelijk handelen	Geavanceerde behandeling bij ZvP	Herma Lennaerts / Berna Rood

Eventuele vervolgmodule (alleen indien gewenst/aangevraagd):

Dagdeel	CanMeds rollen	Thema's	Docent
Dagdeel 2	Vakinhoudelijk handelen Maatschappelijk handelen	Verpleegkundige zorg bij ZvP	Herma Lennaerts / Berna Rood
	Vakinhoudelijk handelen	Casuïstiebespreking	Herma Lennaerts / Berna Rood

Ochtend: 08.30 – 13.00 uur (10.30 – 11.00 uur pauze)

Middag: 12.30 – 17.00 uur (10.30 – 11.00 uur pauze)

Inhoud en programma van de scholing

Hieronder staat meer informatie over de inhoud van de lesdag, de doelstellingen, de voorbereidingsopdrachten en de aanbevolen literatuur.

Inleiding:

Het eerste deel van het dagdeel van de scholing is een introductie in de ziekte van Parkinson. De klinische verschijnselen en medische behandeling van de ziekte van Parkinson centraal. In het tweede deel van het dagdeel staat de verpleegkundige zorg bij de ziekte van Parkinson centraal.

Doelstellingen:

Na deze lesdag ben je in staat:

- De anatomie en fysiologie van de hersenen met betrekking tot de ziekte van Parkinson te beschrijven, om de oorzaak van de problemen die zich voordoen bij de ziekte te verklaren
- Uit te leggen wat het verschil is tussen de ziekte van Parkinson en andere parkinsonsyndromen
- De motorische en niet-motorische symptomen van de ziekte te benoemen
- Te benoemen wat de medische en niet medische behandelopties zijn voor mensen met de ziekte van Parkinson
- Uit te leggen wat de medicamenteuze behandelopties zijn bij de ziekte van Parkinson en de meest voorkomende bijwerkingen te benoemen
- Uit te leggen hoe de multidisciplinaire richtlijn Parkinson de verpleegkundige en verzorgende kan ondersteunen in de voorlichting over het ziektebeeld en de behandeling aan de patient en diens naaste
- Te benoemen welke verpleegkundige diagnoses veel voorkomen bij de ziekte van Parkinson en hierbij juiste verpleegkundige interventies te plannen
- Te benoemen welke meetinstrumenten je kunt gebruiken als verpleegkundige en verzorgende bij de ziekte van Parkinson
- Te benoemen wat de rol van de parkinsonverpleegkundige is binnen de zorg voor parkinsonpatiënten en hoe en waarvoor de parkinsonverpleegkundige in te schakelen is
- Een verpleegkundige diagnose op te stellen met behulp van de incidentmethode aan de hand van casuïstiek

Lesprogramma:

Dagdeel 1	Opening en introductie	Herma Lennaerts / Berna Rood
	Motorische en niet motorische problemen Atypische parkinsonismen Medicamenteuze behandeling	Herma Lennaerts / Berna Rood
	Geavanceerde behandeling bij ZvP	Herma Lennaerts / Berna Rood

Dagdeel 2	Verpleegkundige zorg bij ZvP	Herma Lennaerts / Berna Rood
	Casuïstiekbespreking	Herma Lennaerts / Berna Rood
	Dag evaluatie en afsluiting	Herma Lennaerts / Berna Rood

Literatuur (benodigde artikelen zijn te vinden in cursusmap):

- Lennaerts – Kats, H.H. & Huvenaars, M. J. H. (2015). Switchen tussen on en off. Nursing 21(3).
- Kats, H.H. (2012). Verpleegkundige zorg bij de ziekte van Parkinson. Nurse academy:3, 8-12.
- AVVV: Richtlijn 'Verpleging en verzorging van mensen met Parkinson' van Nederlandse Vereniging Neuroverpleegkundigen en Verzorgenden . Utrecht, 2000.
- Bloem BR, Van Laar T, Keus SHJ, De Beer H, Poot E, Buskens E, Aarden W, Munneke M. Multidisciplinaire richtlijn Ziekte van Parkinson, Van Zuiden Communications, Alphen aan den Rijn, 2010.
- Van Rumund A, Weerkamp N, et al. Handreiking voor multidisciplinaire parkinsonzorg in het verpleeghuis. Utrecht; Parkinson Vereniging, ParkinsonNet, Verenso 2011.